

Verbale del Collegio Docenti n° 5 del 16 dicembre 2024

Il giorno **sedici (16)** del mese **dicembre** dell'anno **duemila ventiquattro** (2024), alle **ore 17:00**, si è riunito il Collegio dei Docenti; presiede la riunione il dirigente scolastico, dott.ssa Stefania Acquaviva; funge da segretario la docente Cristina Passoni, per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Informativa sulle iscrizioni a.s. 2025/2026 (Nota MIM n.47577 del 26/11/2024);
3. Risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 – DM 233/2024. Piano Inclusione a.s. 2024/25;
4. Nomina Tutor DM 66;
5. Comunicazioni.

Sono presenti i componenti del Collegio Docenti ad eccezione dei seguenti insegnanti:
Scuola Primaria: Barletta, Cattaneo, Pontonio, Galli, Grillo, Di Gosta
Scuola Secondaria: Corvino, Armiento, Esposito, Segnfreddo, Cervini, ...

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;

Il verbale della seduta precedente, del quale si omette la lettura, poiché allegato alla convocazione, viene approvato con 12 astenuti. **Delibera n. 1 del 16/12/2024**

OMISSIS

3. Risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE)

Sono state distribuite alle istituzioni scolastiche delle scuole secondarie di primo grado le risorse finanziarie destinate alle attività di orientamento. Il Dirigente Scolastico ricorda che è già stata emanata un'ordinanza ministeriale specifica per le scuole secondarie di primo e secondo grado. Per quanto riguarda le scuole secondarie di secondo grado, le istituzioni sono già operative, e i tutor hanno già lavorato durante l'anno scolastico precedente con l'obiettivo di orientare gli studenti. Per le scuole secondarie di primo grado, invece, ogni istituto ha deliberato l'adozione di un curricolo di orientamento o ha attuato percorsi finalizzati all'orientamento in uscita.

Nella scuola secondaria di primo grado, infatti, l'orientamento sta assumendo un ruolo sempre più centrale nel percorso educativo degli studenti. Sebbene tradizionalmente fosse considerato un'attività rivolta esclusivamente agli studenti delle scuole superiori, negli ultimi anni si è compreso quanto sia importante avviare percorsi di orientamento fin dal primo ciclo di istruzione. L'orientamento, in questa fase, non si limita a essere una semplice introduzione alla scelta della scuola superiore, ma diventa parte integrante del curriculum educativo, con l'obiettivo di costruire una cultura orientativa che accompagni gli studenti lungo tutto il loro percorso scolastico.

Il curricolo di orientamento nella scuola secondaria di primo grado include una serie di attività educative e formative che si integrano con le discipline tradizionali, offrendo agli studenti l'opportunità di esplorare diverse aree di interesse e comprendere come queste possano tradursi in opportunità future, sia in ambito scolastico che professionale. Queste attività aiutano gli studenti a sviluppare consapevolezza delle proprie inclinazioni, competenze e potenzialità, orientandoli verso scelte più consapevoli. In parallelo al curricolo di orientamento,

molti istituti hanno implementato percorsi specifici di orientamento in uscita, pensati per accompagnare gli studenti nella fase di transizione verso la scuola secondaria di secondo grado. Questi percorsi si concentrano sullo sviluppo delle competenze personali e relazionali degli studenti, sulla consapevolezza delle opportunità educative a loro disposizione e sull'acquisizione di strumenti utili per affrontare il cambiamento e la scelta della scuola superiore. Gli studenti sono guidati nella scoperta delle proprie attitudini e interessi attraverso attività pratiche, incontri con esperti, ecc.

L'obiettivo principale di questi percorsi è quello di aiutare gli studenti a fare scelte più informate e consapevoli, riducendo l'incertezza legata al futuro e prevenendo fenomeni di abbandono scolastico o di scelte inadeguate. L'orientamento in uscita rappresenta anche un'opportunità per migliorare la comunicazione e la collaborazione tra scuola, famiglie e territorio. Incontri con i genitori, attività di informazione sulle scuole superiori e incontri con esperti del mondo del lavoro costituiscono occasioni preziose per accompagnare gli studenti non solo verso il loro futuro scolastico, ma anche verso quello professionale.

Con il decreto ministeriale DM 233/24, per supportare le attività di orientamento sono state assegnate alle istituzioni scolastiche risorse finanziarie, sulla base di indicatori specifici, tra cui il numero di studenti delle classi terminali. Alla nostra istituzione scolastica sono stati destinati 15.000 € per il potenziamento delle attività di orientamento.

Pertanto, si chiede al Collegio dei Docenti di esprimere la propria approvazione per questa risorsa finanziaria e di impegnarsi a presentare la candidatura quando sarà pubblicato l'avviso specifico PN 2021-2027.

Con apposita delibera, la scuola formalizzerà la propria volontà di partecipare all'avviso pubblico. Il passo successivo sarà la preparazione dell'attività progettuale, in cui il Collegio proporrà un piano dettagliato per il raggiungimento degli obiettivi (target) e delle tappe intermedie (milestone) previste dai percorsi di orientamento. L'obiettivo di tali percorsi non è solo quello di valorizzare i talenti degli studenti, ma anche di ridurre il rischio di abbandono scolastico, favorendo un percorso educativo che promuova il benessere e il successo formativo di ciascun alunno.

Il Collegio prende atto e delibera all'unanimità di voler presentare la propria candidatura per ottenere le risorse assegnate all'Istituto, come riportato nell'allegato 1 del DM 233/2024. (Del. nr. 2 del 16/12/2024)

OMISSIONE

Espletati i punti all'ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 17:00.

F.TO IL SEGRETARIO
F.to Passoni Cristina

IL PRESIDENTE
F.to Dott.ssa Stefania Acquaviva

Per contenuti conformi all'originale
La Dirigente Scolastica
Concetta Tino