

**PROVE D'INGRESSO DI LINGUA ITALIANA
PER BAMBINI
CHE HANNO UNA COMPETENZA BASICA
(CLASSI DEL SECONDO CICLO)**

N.B. Le prove prevedono un'ampia gamma di abilità. Dopo il primo approccio orale, sta all'insegnante scegliere quali testare, in base alle competenze in italiano che il bambino dimostra

COMPRENSIONE

<p><u>Domande</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Come ti chiami? • Quanti anni hai? • Dove abiti? • Da dove vieni? • Ti piace stare qui? <p>(...)</p>	<p>Comunicazione orale</p>
<p><u>Consegne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendi • Scrivi • Leggi • Colora • Disegna • Fai il calcolo <p>(...)</p>	<p>Comunicazione orale</p>
<p><u>Lessico</u></p> <p>Guarda e dimmi qual è...</p> <ul style="list-style-type: none"> • il libro, il quaderno, la penna, ecc. • il naso, i capelli... • i colori • topologia <p>(...)</p>	<p>Oggetti/immagini Corpo Colori Azioni/schede</p>
<p><u>Messaggi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orario scolastico • Si mangia a scuola • Devi portare <p>(...)</p>	<p>Comunicazione orale</p>

COMUNICAZIONE

<u>Il quotidiano</u> <ul style="list-style-type: none">• I saluti• Mi dici come si chiama questa cosa/pers.?• Dov'è? (topologici)• Sei capace?	Comunicazione orale
<u>Il tempo</u> <ul style="list-style-type: none">• Che giorno è oggi?• Che mese è? Sai i nomi dei mesi?• In che anno siamo?	Comunicazione orale
<u>Riordino vignette/racconto</u>	Vignette da riordinare
<u>Cosa ti piace?</u> <ul style="list-style-type: none">• Mangiare• Studiare• Fare(...)	Comunicazione orale

SCRITTURA

<u>Tecnica</u> <ul style="list-style-type: none">• Brevissimo dettato	Testo preparato
<u>Produzione autonoma</u> <ul style="list-style-type: none">• Didascalia a semplici immagini	Immagini preparate
<u>Uso dei tempi verbali</u> <ul style="list-style-type: none">• Cosa fai oggi?• Cosa hai fatto ieri?	Risposta scritta alle domande poste

LETTURA (tecnica e comprensione)

<ul style="list-style-type: none">• Di parole bi-trisillabe• Di parole contenenti alcune difficoltà ortografiche• Di semplici frasi• Di un testo	Schede predisposte
---	--------------------

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

<u>Uso del dizionario</u>	Dizionario
<u>Riflessione sulla lingua</u> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento di articolo, nome, verbo• Riconoscimento di soggetto, verbo e predicato (...)	Esercizio apposito, con domande eventualmente nella lingua d'origine oppure con domande del tipo "Chi mangia?" ecc.

**PROVE D'INGRESSO DI LINGUA ITALIANA
PER BAMBINI
CHE HANNO UNA COMPETENZA BASICA
(CLASSI DEL PRIMO CICLO)**

N.B. Le prove prevedono un'ampia gamma di abilità. Dopo il primo approccio orale, sta all'insegnante scegliere quali testare, in base alle competenze in italiano che il bambino dimostra

COMPRESIONE

<p><u>Domande</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Come ti chiami? • Quanti anni hai? • Dove abiti? • Da dove vieni? • Ti piace stare qui? <p>(...)</p>	<p>Comunicazione orale</p>
<p><u>Consegne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendi • Scrivi • Leggi • Colora • Disegna • Fai il calcolo <p>(...)</p>	<p>Comunicazione orale</p>
<p><u>Lessico</u></p> <p>Guarda e dimmi qual è...</p> <ul style="list-style-type: none"> • il libro, il quaderno, la penna, ecc. • il naso, i capelli... • i colori • topologia <p>(...)</p>	<p>Oggetti/immagini Corpo Colori Azioni/schede</p>

COMUNICAZIONE

<u>Riprodurre</u> <ul style="list-style-type: none">• Riproduce parole• Discrimina alcuni suoni e li riproduce• Riproduce frasi affermative brevi• Riproduce frasi interrogative brevi	
<u>Il quotidiano</u> <ul style="list-style-type: none">• I saluti• Mi dici come si chiama questa cosa/pers.?• Dov'è? (topologici)• Sei capace?	Comunicazione orale
<u>Riordino vignette/racconto</u> <ul style="list-style-type: none">• Riordino di tre-quattro vignette• Utilizzo dei termini "prima" e "poi"	Vignette da riordinare
<u>Il tempo</u> <ul style="list-style-type: none">• Che giorno è oggi?• Che mese è? Sai i nomi dei mesi?	Comunicazione orale
<u>Cosa ti piace?</u> <ul style="list-style-type: none">• Mangiare• Fare(...)	Comunicazione orale

SCRITTURA

<u>Tecnica</u> <ul style="list-style-type: none">• Dettatura di suoni• Dettatura di parole semplici• Dettatura di frasi semplici	Testo preparato
<u>Produzione autonoma</u> <ul style="list-style-type: none">• Didascalia a semplici immagini	Immagini preparate
<u>Uso dei tempi verbali</u> <ul style="list-style-type: none">• Cosa fai oggi?• Cosa hai fatto ieri?	Risposta scritta alle domande poste

LETTURA (tecnica e comprensione)

<ul style="list-style-type: none">• Di parole bi-trisillabe• Di parole contenenti alcune difficoltà ortografiche• Di semplici frasi	Schede predisposte
---	--------------------

SCHEDA DI RILEVAZIONE DELLE ABILITA'

Utilizzabile anche per rilevazione periodiche in tempi successivi

Abilità generale	Abilità particolare	Livello 1 Con incertezza	Livello 2 Con sufficiente sicurezza	Livello 3 Padroneggiat a
LINGUA ORALE				
<u>Comprendere</u>	Comprende semplici domande riferite al quotidiano			
	Comprende semplici consegne			
	Conosce alcune parole del lessico di base			
	Comprende semplici messaggi			
<u>Ascoltare, riprodurre</u>	Riconosce e riproduce parole			
	Discrimina alcuni suoni e li riproduce			
	Riproduce frasi affermative brevi e semplici			
	Riproduce frasi interrogative brevi e semplici			
<u>Comunicare</u>	Saluta			
	Nomina un oggetto, una persona			
	Usa i principali concetti topologici			
	Si situa nel tempo			
	Dà un ordine cronologico ai fatti			
	Esprime gusti			

	Esprime capacità e incapacità			
	Riferisce un fatto relativo alla propria esperienza			
LINGUA SCRITTA				
<u>Leggere</u>	Riconosce i tre caratteri			
	Identifica globalmente parole conosciute			
	Decifra parole nuove			
	Decifra parole con le difficoltà ortografiche			
	Riconosce punto, virgola, ecc.			
	Legge e comprende parole			
	Legge e comprende semplici frasi			
	Legge e comprende un breve testo			
	Sa rispondere a domande strutturate sul testo			
<u>Scrivere - tecnica</u>	Riconosce e copia scritte in caratteri diversi			
	Rispetta l'organizzazione spaziale			
	Usa il maiuscolo			
	Scrive parole sotto dettatura			
	Scrive frasi sotto dettatura			

<u>Scrivere - produzione</u>	Scrive parole conosciute			
	Scrive semplici didascalie relative a immagini			
	Scrive un semplice testo			
	Usa la punteggiatura			
<u>Uso delle strutture</u>	Usa il presente dei verbi			
	Usa il passato prossimo			
	Concorda articolo e nome			
	Concorda soggetto e predicato			
	Concorda nome e aggettivo			
<u>Riflessione sulla lingua</u>	Usa il dizionario			
	Riconosce articolo, nome e verbo.			
	Riconosce soggetto e predicato.			

MATERIALI

Lettura di parole

IO
MANO
BANANA
TAVOLO

Mamma
Papà
Ciao
Cinque
Chiara
Quaderno
Scuola
Pallone
Bagno
Pizza
Figlio
Maestra

+++++

Dettato

Io sono.....
Vengo da un paese che si chiama...
Ho fatto la
Oggi è

Lettura di frasi

- 1) Lucia beve l'acqua
- 2) Rita è sotto la pioggia
- 3) Lisa si mette il maglione
- 4) Marco gioca a palla
- 5) Marina ha fatto il bagno