

Griglia di corrispondenza tra voti e conoscenze, abilità e competenze
Scuola Primaria e Scuola Secondaria I grado

Conoscenze	Abilità	Competenze	Voto in decimi
Ampie e approfondite	Comunica in modo efficace ed articolato; è autonomo ed organizzato; collega conoscenze attinte da più ambiti disciplinari; analizza e documenta il proprio lavoro; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove.	Affronta autonomamente compiti anche complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e personale, dimostrando spiccate capacità di interpretazione e rielaborazione.	10
Complete	Comunica in modo sicuro ed ampio; è autonomo ed organizzato; collega conoscenze attinte a diversi ambiti disciplinari; analizza e documenta il proprio lavoro; cerca soluzioni per situazioni nuove.	Affronta autonomamente compiti anche complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e dimostrando capacità di interpretazione e rielaborazione.	9
Sostanzialmente complete	Comunica in maniera chiara e appropriata; ha una propria autonomia di lavoro; Analizza in modo complessivamente corretto, compie alcuni collegamenti e sa rielaborare le conoscenze.	Affronta compiti anche complessi in modo adeguato, dimostrando discrete capacità di rielaborazione delle conoscenze.	8
Conosce gli elementi fondamentali	Comunica in modo adeguato, anche se semplice; esegue correttamente in forma guidata; comprende gli aspetti fondamentali, ma incontra difficoltà nei collegamenti.	Esegue correttamente compiti semplici; affronta compiti più complessi, pur con alcune incertezze	7
Complessivamente accettabili (essenziali) pur con qualche incertezza	Comunica in modo semplice; in forma guidata coglie gli aspetti fondamentali.	Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi con incertezza.	6
Incerte ed incomplete	Comunica in modo non sempre coerente e proprio; ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ha difficoltà di analisi.	Solo se guidato arriva ad applicare le conoscenze minime.	5
Frammentarie	Comunica in modo decisamente stentato e improprio; ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali.	Non riesce ad eseguire semplici operazioni neanche in forma guidata; commette errori anche nell'eseguire semplici esercizi.	4
Gravemente lacunose	Comunica in modo confuso e impreciso, anche guidato fatica a individuare i concetti e i contenuti fondamentali	Non riesce a replicare semplici operazioni; commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi.	3